

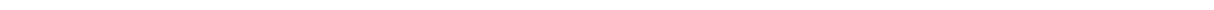
**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017**

podľa Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.

2017

Mgr. Anna Petrášová, PhD.
riaditeľka školy

ZÁKLADNÁ ŠKOLA



a) základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Základná škola s materskou školou

Adresa: Školská 35, 976 97 Nemecká

IČO: 37828479

Riaditeľka školy: Mgr. Anna Petrášová, PhD.

Zástupkyňa riaditeľky školy pre základnú školu: Mgr. Renáta Klimeková

Zástupkyňa riaditeľky školy pre materskú školu: Zuzana Vaníková (do 31. 12. 2016)

Telefónne číslo: +421 048 618 2611

Internetová adresa: <http://zsnebecka.edupage.sk>

E-mailová adresa: ZSsMSNemecka@gmail.com

Zriaďovateľ školy

Názov zriaďovateľa školy: Obec Nemecká

Adresa zriaďovateľa: Hronská 37, 976 97 Nemecká

Starosta obce: Branislav Čižmárik

Telefónne číslo: +421 048 618 2911

Internetová adresa: <http://www.nemecka.info>

E-mailová adresa: ou@nemecka.info

Rada školy

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou, Školská 35, Nemecká, bola ustanovená podľa § 25, ods. 5 zákona číslo 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z. z. ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení o voľbách. Funkčné obdobie začalo dňom 14. januára 2016 na obdobie 4 rokov.

Funkcia	Meno a priezvisko, titul	Zvolený / delegovaný za
Predseda rady školy	Mgr. Branislav Píši	zriaďovateľa
Podpredseda rady školy	Mgr. Denisa Skladaná	pedagogických zamestnancov
Členovia rady školy	Mgr. Lucia Michelčíková	pedagogických zamestnancov
	Viera Medveďová	nepedagogických zamestnancov
	Ing. Marta Huttová	rodičov
	Ing. Gabriela Macíková	rodičov
	Ing. Ján Môcik	rodičov
	Ing. Marianna Petříková (od tohto šk. roku)	rodičov
	Ing. Jozef Kliment	zriaďovateľa
	Dana Klincová	zriaďovateľa
Mgr. Zuzana Kováčová, PhD.	zriaďovateľa	

Poradné orgány riaditeľky školy

Pedagogická rada základnej školy	
Meno a priezvisko, titul	Kategória/podkategória pedagogického zamestnanca
Mgr. Renáta Klimeková	učiteľ/učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie
Mgr. Jana Hubová	učiteľ/učiteľ pre primárne vzdelávanie
Mgr. Jana Šagátová	učiteľ/učiteľ pre primárne vzdelávanie
Mgr. Martina Štefaňáková	učiteľ/učiteľ pre primárne vzdelávanie
Mgr. Denisa Skladaná	učiteľ/učiteľ pre primárne vzdelávanie
Mgr. Marcela Bakošová (do 09.04.2017)	učiteľ/učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie
Mgr. Lenka Tokárová	učiteľ/učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie
Mgr. Rudolf Chromek	učiteľ/učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie
Mgr. Eva Surová	učiteľ/učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie
Mgr. Veronika Klopanová	učiteľ/učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie
Mgr. Eva Bahýlová	učiteľ/učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie
Mgr. Zuzana Ostrihoňová (od 22.02.2017)	učiteľ/učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie
Mgr. Adriana Brnová-Kútiková	vychovávateľ
Veronika Dubinská	pedagogický asistent/asistent učiteľa

Metodické združenie pre primárne vzdelávanie	
Vedúca MZ	Mgr. Jana Hubová
Členovia MZ	Mgr. Denisa Skladaná
	Mgr. Jana Šagátová
	Mgr. Martina Štefaňáková
	Mgr. Adriána Brnová-Kútiková
	Veronika Dubinská

Predmetová komisia pre nižšie stredné vzdelávanie	
Vedúci PK	Mgr. Rudolf Chromek
Členovia PK	Mgr. Marcela Bakošová (do 22.02.2017)
	Mgr. Lenka Tokárová
	Mgr. Renáta Klimeková
	Mgr. Eva Surová
	Mgr. Eva Bahýlová
	Mgr. Jana Hubová
	Mgr. Denisa Skladaná
	Mgr. Martina Štefaňáková
	Mgr. Adriána Brnová-Kútiková
	PhDr. Miroslav Kuric, PhD.
	Mgr. Zuzana Ostrihoňová (od 22.02.2017)

Špecialisti základnej školy	
Triedny učiteľ	Mgr. Jana Hubová (1.A) Mgr. Jana Šagátová (2.A) Mgr. Martina Štefaňáková (3.A) Mgr. Denisa Skladaná (4.A) Mgr. Marcela Bakošová (5.A) (do 28.02.2017) Mgr. Lenka Tokárová (6.A) Mgr. Renáta Klimeková (7.A) Mgr. Rudolf Chromek (8.A) Mgr. Eva Surová (9.A) (od 01.03.2017 aj 5.A)
Výchovný poradca	Mgr. Mária Belišová (od 22.02.2017) Mgr. Marcela Bakošová (do 22.02.2017)
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec	Mgr. Renáta Klimeková Mgr. Anna Petrášová, PhD.
Vedúci metodického združenia pre primárne vzdelávanie	Mgr. Jana Hubová
Vedúci predmetovej komisie pre nižšie stredné vzdelávanie	Mgr. Rudolf Chromek
Koordinátor prevencie	Mgr. Mária Belišová (od 22.02.2017) Mgr. Marcela Bakošová (do 22.02.2017)
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Zuzana Ostrihoňová (od 22.02.2017) Mgr. Marcela Bakošová (do 22.02.2017)
Koordinátor finančnej gramotnosti	Mgr. Anna Petrášová, PhD.
Koordinátor pre externé testovanie (Testovanie 9, Testovanie 5)	Mgr. Renáta Klimeková

Odborní zamestnanci základnej školy	
Školský špeciálny pedagóg	Mgr. Mária Belišová

b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov základnej školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sú uvedené v tabuľke (stav k 30.06.2017).

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Z toho počet žiakov so ŠVVP
1.	1	16 ¹	0
2.	1	17	0
3.	1	11	3
4.	1	11	1
5.	1	18	3
6.	1	14 ²	1
7.	1	10	4
8.	1	15	1
9.	1	13	3
Spolu	9	125	16

V školskom roku 2016/2017 bolo vytvorené jedno oddelenie školského klubu detí. Vedúcou oddelenia bola Mgr. Adriána Brnová-Kútiková. Údaje o počte detí v školskom klube sú uvedené v tabuľke.

Školský klub detí		Počet
	oddelenia	1
zapísaní žiaci	27	

c) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka a počte žiakov 1. ročníka základnej školy sú uvedené v tabuľke (stav k 30.06.2017).

Počet detí, ktoré prišli k zápisu do 1. ročníka	Z toho			Počet žiakov 1. ročníka	Počet tried	
	Dievčatá	Odklad	Zaškolení v MŠ		Samostatné	Skupinové
Spolu	7	3	13	10	1	0
13						

¹ 15 žiakov k 15. 09. 2016

² 15 žiakov k 15. 09. 2016

Údaje o ukončení povinnej školskej dochádzky, o počte žiakov prijatých na stredné školy a údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy sú v tabuľkách nižšie.

		Spolu
Počet žiakov, ktorí dokončili školskú dochádzku v ZŠ		13
v tom	v 1. až 4.ročníku	0
	v 5. až 8. ročníku	0
	v 9. ročníku	13

		Spolu
Počet žiakov prijatých na SŠ		13
z toho	z 9. ročníka	13
	z 5. až 8. ročníka	0

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ					
	Gymnázia		Stredné odborné školy ³		Študuje mimo SR	Prijatí do pracovného pomeru
	Prihlásení	Študujú	Prihlásení	Študujú		
13	5	5	8	8 ⁴	0	0

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počet žiakov 5. ročníka prijatých na osemročné gymnázia a iné školy					
	Osemročné gymnázia		Iné školy		Mimo územia SR	Spolu
	Prihlásení	Študujú	Prihlásení	Študujú		
18	0	0	0	0	0	0

d) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy a údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie sú uvedené v tabuľke.

³ Vrátane hotelových, obchodných a pedagogických akadémií.

⁴ Z uvedeného počtu 3 žiaci študujú 3-ročný, 3 žiaci 4-ročný a 2 žiaci 5-ročný odbor.

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí vykonali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Mimo územia SR
prímy	0	0	0	0	0	0
1. ročníka SŠ	13	12	12	13	1	0

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania sú uvedené v tabuľkách (stav k 30.06.2017).

Trieda / počet žiakov		Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.	16	slovné hodnotenie				
2.	17	15	1	0	1	0
3.	11	7	2	2	0	0
4.	11	9	2	0	0	0
Spolu	55	31	5	2	1	0

Trieda / počet žiakov		Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
5.	18	8	5	4	1	0
6.	14	10	2	2	0	0
7.	10	2	3	5	0	0
8.	15	7	3	5	0	0
9.	13	6	1	6	0	0
Spolu	70	33	14	22	1	0

Ročník	Trieda	Správanie	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Matematika	Informatika/ Informatická výchova	Prvouka	Prírodoveda	Fyzika	Chémia	Biológia	Vlastiveda	Dejepis	Geografia	Občianska náuka	Regionálna výchova	Pracovné vyučovanie	Technika/ technická výchova	Svet práce	Výchova umením	Výtvarná výchova	Hudobná výchova	Telesná a športová výchova/ Telesná výchova	Priemer triedy	
1.	1.	1,00	slovné hodnotenie																							
2.	2.	1,12	1,47	1,12	-	1,47	1,00	1,41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,06	1,06	1,00	1,20
3.	3.	1,18	2,27	1,82	-	2,09	1,00	-	1,91	-	-	-	1,82	-	-	-	-	1,09	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,50	
4.	4.	1,00	1,45	1,60	-	1,91	1,00	-	1,20	-	-	-	1,64	-	-	-	-	1,00	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,28	
5.	5.	1,06	2,17	2,11	-	2,17	1,33	-	-	-	-	2,11	-	1,61	2,28	-	1,00	-	1,00	-	-	1,00	1,22	1,28	1,61	
6.	6.	1,14	1,86	1,58	-	1,57	1,07	-	-	1,31	-	1,08	2,00	1,54	1,92	1,00	-	2,00	1,00	-	-	1,00	1,00	1,14	1,40	
7.	7.	1,40	2,80	2,80	2,70	3,00	1,50	-	-	2,20	1,90	2,90	-	2,70	3,00	1,70	-	-	-	-	-	1,40	1,20	1,56	2,24	
8.	8.	1,00	2,20	2,40	2,27	2,33	1,00	-	-	2,00	1,67	2,27	-	1,73	2,33	1,47	-	-	1,40	-	1,27	-	-	1,00	1,81	
9.	9.	1,00	2,31	2,00	2,31	2,46	1,31	-	-	2,23	2,08	2,23	-	1,85	2,23	1,69	1,31	-	-	1,15	-	-	-	1,17	1,88	
P		1,10	2,07	1,93	2,43	2,13	1,15	1,41	1,56	1,94	1,88	2,12	1,82	1,89	2,35	1,47	1,16	1,36	1,13	1,15	1,27	1,08	1,08	1,14	1,62	

Údaje o dochádzke žiakov sú uvedené v tabuľke za celý školský rok 2016/2017. Údaje o výchovných opatreniach sú podľa stavu k 30.06.2017.

Trieda	Dochádzka			Výchovné opatrenia			
	Počet žiakov	Počet vymeškaných hodín spolu/ priemer na žiaka	Z toho počet neospravedlnených hodín/ priemer na žiaka	Pokarhanie riaditeľkou školy	Znížená známka zo správania		
					2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
1.	16	1513/94,56	0/0,00	0	0	0	0
2.	17	1687/99,24	36/2,12	0	0	1	0
3.	11	735/66,82	25/2,27	0	2	0	0
4.	11	964/87,64	0/0,00	0	0	0	0
5.	18	1539/85,50	29/1,61	0	1	0	0
6.	14	1480/105,71	24/1,71	1	2	0	0
7.	10	1927/192,70	130/13,00	0	0	2	0
8.	15	1095/73,00	0/0,00	0	0	0	0
9.	13	1841/141,62	21/1,62	1	0	0	0
Spolu	125	12781/102,25	265/2,12	2	5	3	0

Údaje o Testovaní 9 - testovanie žiakov 9. ročníka sú zhrnuté v tabuľke.

Trieda	Počet žiakov	Počet testovaných	Matematika (PÚŠ v %) ⁵	Slovenský jazyk a literatúra (PÚŠ v %) ⁶
9.	13	13	50,8	68,9

f) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Zoznam uplatňovaných učebných plánov podľa ročníkov je uvedený v tabuľke.

Ročník	Uplatňované učebné plány
1.	iŠkVP "Kvalitné základné vzdelanie - kľúč k úspešnému životu"
2.	iŠkVP "Kvalitné základné vzdelanie - kľúč k úspešnému životu"
3.	iŠkVP "Kvalitné základné vzdelanie - kľúč k úspešnému životu"
4.	ŠkVP "Kroky do úspešnej budúcnosti"
5.	iŠkVP "Kvalitné základné vzdelanie - kľúč k úspešnému životu"
6.	iŠkVP "Kvalitné základné vzdelanie - kľúč k úspešnému životu"
7.	iŠkVP "Kvalitné základné vzdelanie - kľúč k úspešnému životu"
8.	ŠkVP "Kroky do úspešnej budúcnosti"
9.	ŠkVP "Kroky do úspešnej budúcnosti"

⁵ Národný priemer (v %) 56,4.

⁶ Národný priemer (v %) 61,2.

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Údaje o počte zamestnancov základnej školy sú uvedené v tabuľke.

Evidenčný počet zamestnancov		Spolu
Nepedagogickí zamestnanci na ustanovený pracovný čas		10
v tom	školník	1
	upratovačky	4
	vedúca ŠSZ	1
	zamestnanci ŠSZ	3
	zamestnanci HEÚ	1
Nepedagogickí zamestnanci na kratší pracovný čas		1
Pedagogickí zamestnanci na ustanovený pracovný čas		12
	učitelia v 1. až 4. ročníku	4
	učitelia v 5. až 9. ročníku	6
	asistenti učiteľa	1
	vychovávateľa	1
Pedagogickí zamestnanci na kratší pracovný čas		2
Odborní zamestnanci na ustanovený pracovný čas		1
v tom	školský psychológ	0
	školský špeciálny pedagóg	1
	iní odborní zamestnanci	0
Odborní zamestnanci na kratší pracovný čas		0

Odbornosť vyučovania jednotlivých vyučovacích predmetov v školskom roku 2016/2017 je **77,47 %** (stav k 30.06.2017).

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov základnej školy sú uvedené v tabuľke.

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/ počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Adaptačné	2	1	1	0
Aktualizačné	7	0	7	0
Inovačné	1	1	0	0
Špecializačné	0	0	0	0
Funkčné	1	0	1	0
Kvalifikačné	1	0	1	0

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti sú uvedené v tabuľkách.

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky				
	Obvodné kolo	Okresné kolo	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Biologická olympiáda		6. miesto			
Geografická olympiáda		6. miesto			
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry		účasť			
Olympiáda z anglického jazyka		účasť			
Hviezdoslavov Kubín		účasť			
Klokan/Klokanko					účasť
Všetkovedko					účasť
Horehronské hry v atletike				9. miesto (diaľka)	
Florbal 7. - 9. roč. chlapci		3. miesto			
Florbal – o pohár starostu Valaská		3. miesto			
Florbal Brezno ml. žiaci – turnaj nádejí		2. miesto			
Florbal – Vianočný turnaj - Predajná		2. miesto			
Futbal CUP		5. miesto			
Futbalový turnaj Podbrezová 2. - 4. roč. chlapci	6. miesto				
Futbal - o pohár starostu Podbrezová 2. - 4. roč. chlapci	2. miesto				
Futbal SFZ		4. miesto			
Stolný tenis		5. miesto			

Mesiac	Akcie, kultúrne podujatia, exkurzie, výlety
September	Slávnostné otvorenie školského roka 2016/2017
Október	Týždeň zdravej výživy
	Šarkaniáda
	Tvorivé dielne z jesenných plodov
	Najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici
	Kultúrny program pri príležitosti „Október - mesiac úcty k starším“
	Relácia do obecného rozhlasu pri príležitosti „Október - mesiac úcty k starším“
November	Divadelné predstavenie „Polepetko“ divadla CLIPERTON
	Burza informácií v Brezne
	Exkurzia „Thurzov dom“ v Banskej Bystrici
	Prednáška „Pravda o drogách“
	Sférické kino PLANETÁRIUM – vzdelávací program Kozmonaut a Súhvezdia

	Spoločná akcia čitateľsko-novinárskeho krúžku a Denného centra IMPULZ
	Športová exkurzia „Hokejový zápas“ v Banskej Bystrici
	Športová akcia „Volejbalový zápas“ v Brusne
	Kultúrny program pre jubilantov obce a uvítanie detí do života
December	Vianočné tvorivé dielne
	Mikuláš
	Divadelné predstavenie „Smelý zajko“ vo Zvolene
	Exkurzia „Vianočná Viedeň“
	Kultúrne podujatie „Pozdrav dôchodcom“ v DD a DDS Hron
	Vianočná akadémia
	Relácia do obecného rozhlasu „Vianoce“
Január	Beseda v rámci environmentálnej výchovy „Stopy zvierat a zimná vtáčia hostina“
	Korčuľovanie v Brezne
Február	Karneval
	Rozhlasová relácia k medzinárodnému dňu bez mobilov
	Spoločné čítanie s MŠ
	Návšteva kamarátov z MŠ
	Európsky deň 112
Marec	Rozhlasová relácia k MDŽ
	Akcia „Prednes poézie a prózy“ v Dennom centre IMPULZ
	Otvorená hodina pre predškolákov
	Beseda s policajtami o drogách
	Deň vody
	Trieda číta triede
	Čítanie v školskej knižnici
	Vynášanie Moreny
	Seniori čítajú žiakom
Apríl	Deň narcisov
	Uvítanie detí do života
	Deň Zeme
	Školská ekoakcia „Zber papiera“
	Návšteva Tihányiovského kaštieľa v Banskej Bystrici
Máj	Filipkove dobrodružstvá
	Kultúrny program pri príležitosti Dňa matiek pre obec
	Kultúrny program pri príležitosti Dňa matiek pre Denné centrum IMPULZ
	Relácia v obecnom rozhlase pri príležitosti Dňa matiek
	Literárna exkurzia do Dolného Kubína
	Návšteva EKOTOP filmu v Banskej Bystrici
	Exkurzia na hrad v Slovenskej Ľupči
Jún	MDD
	Ekovychádzka Farkašovo
	Envirohry
	Akcia „Čítanie v záhrade“ v DD a DDS Hron
	Dejepisná exkurzia do pamätníka SNP v Banskej Bystrici
	Triedna akadémia žiakov 2.A
	Exkurzia na Staré Hory v rámci NBV

Triedne školské výlety
Slávnostné ukončenie školského roka 2016/2017

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2016/2017 sa škola zapojila do programu Nadácie Tesco „Vy rozhodujete, my pomáhame“ prostredníctvom projektu „Átrium, v ktorom sa učíme a oddychujeme“. Cieľom projektu je revitalizácia školského átria. Zodpovednou osobou projektu je Mgr. Zuzana Ostrihoňová.

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2016/2017 nebola v základnej škole vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy sú uvedené v tabuľkách.

Objekty/budovy - celkový počet:		1		
Bežné triedy	<i>počet:</i>	9		
	<i>stav:</i>	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
			x	
Odborné učebne	<i>odborné zameranie:</i>			
	učebňa informatiky 1		x	
	učebňa informatiky 2		x	
	učebňa techniky		x	
	učebňa fyziky		x	
	učebňa biológie		x	
	učebňa výtvarnej výchovy		x	
	učebňa hudobnej výchovy		x	
Iné priestorové zabezpečenie priamo súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom				
telocvičňa		x		
gymnastická telocvičňa		x		
multifunkčné ihrisko		x		
športový areál		x		

školská knižnica		x	
školská klubovňa		x	
átriá			x
Ďalšie priestorové zabezpečenie na podporu výchovno-vzdelávacieho procesu			
kancelária riaditeľky		x	
kancelária zástupkyne riaditeľky školy		x	
zborovňa		x	
miestnosť špeciálneho pedagóga		x	
kabinet 1. stupňa		x	
kabinety 2. stupňa		x	
školská kuchyňa a jedáleň		x	

V budove školy sa nachádza Sieň mladých hrdinov SNP v nevyhovujúcom stave a známe Ľudové múzeum a múzeum ľudovej architektúry v modeloch.

		Stav		
		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Vybavenosť bežných tried	školským nábytkom		x	
	didaktickou technikou		x	
Vybavenosť odborných učební	školským nábytkom		x	
	učebnými pomôckami			x
	odbornou literatúrou			x
	didaktickou technikou			x
Iné materiálo-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu	vybavenosť edukačnými interaktívnymi počítačovými programami		x	
	prístup k internetu	áno		

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy sú uvedené vo výkaze k správe o hospodárení za rok 2016.

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy, sú digitalizácia a informatizácia školy, rekonštrukcia a estetizácia školy a jej okolia, vytváranie podmienok pre ďalšie vzdelávanie učiteľov, spolupráca s obcou a ďalšími inštitúciami. V školskom roku 2016/2017 sa v spolupráci so zriaďovateľom vymenili okná a svetlíky. Škola investovala finančné prostriedky do výmeny učiteľských stolov a stoličiek v bežných triedach, do tried boli zakúpené žalúzie na okná. Do školského klubu detí boli zakúpené nové koberce, žiacke stoly a stoličky a žalúzie na okná. V škole sa priebežne vykonáva bežná údržba. Škola investuje finančné prostriedky aj na čistenie a riešenie problémov s kanalizáciou. V rámci digitalizácie a informatizácie školy boli zakúpené notebooky, vytvorený server a niektorí učitelia v rámci kontinuálneho vzdelávania absolvovali vzdelávanie venované využívaniu informačno-komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese. Škola aktívne spolupracuje s obcou, Denným centrom IMPULZ, DD a DDS Hron, NAPANTom prostredníctvom Ing. Jany Kološtovej.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Informácie o týchto oblastiach sú uvedené v tabuľke nižšie v podobe silných stránok, slabých stránok, príležitostí a rizík s využitím SWOT analýzy.

SILNÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">✓ zabezpečovanie podmienok ďalšieho vzdelávania učiteľov✓ dobrá a účinná spolupráca s rodičmi✓ výsledky v testovaní dosahujúce priemer celoštátnych výsledkov✓ výborné rozmiestnenie deviatakov na stredné školy✓ individuálny prístup vo vyučovaní✓ aktívna práca školskej špeciálnej pedagogičky so žiakmi so ŠVVP	SLABÉ STRANKY <ul style="list-style-type: none">✓ nedostatočné ohodnotenie zamestnancov✓ nevyhovujúce a nedostatočné priestorové a materiálno-technické podmienky školy✓ vysoká zaťaženosť učiteľov✓ prezentácia školy✓ zapájanie sa do projektov
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none">✓ zapájanie sa do projektov✓ prezentácia školy✓ knižnica školy✓ intenzívne využívanie IKT vo vyučovaní✓ sponzoring✓ spolupráca s ďalšími inštitúciami (univerzity, národné parky atď.)	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none">✓ nepriaznivý demografický vývoj✓ nedostatok finančných prostriedkov✓ blízkosť konkurenčných škôl✓ nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách žiakov

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Škola dosahuje dobré výsledky v prijímaní žiakov na ďalšie štúdium na jednotlivé druhy stredných škôl (písmená c) a d) v správe).

Nemecká 30. jún 2017

Vypracovali: Mgr. Anna Petrášová, PhD., Mgr. Renáta Klimeková

PRÍLOHY

Vyjadrenie príslušného orgánu školskej samosprávy k predkladanej správe

MATERSKÁ ŠKOLA



SPRÁVA

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Školská 35, 976 97 Nemecká za školský rok 2016 / 2017.

Správa je vypracovaná v zmysle:

- zákona č. 596/2003 Z. z. § 15 a § 14 a v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2009 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a metodickým usmernením č.10/2006 k uvedenej vyhláške,
- Školského vzdelávacieho programu „Prírodníčkovia“,
- Pracovného poriadku.

1. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Materská škola	2. Adresa školy: Školská 35, 976 97 Nemecká
3. Telefónne číslo: 0903618224	
4. Internetová adresa: skolkavnemeckej@centrum.sk	
5. Zriaďovateľ: Obec Nemecká	Hronská 37 976 97 Nemecká
6. Zamestnávateľ: ZŠ s MŠ Nemecká	Školská 35 976 97 Nemecká

2. Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Anna Petrašová, PhD.	riaditeľka školy
Mgr. Renáta Klimeková	zástupkyňa pre ZŠ
Zuzana Vaníková	zástupkyňa pre MŠ do 31.12.2016

3. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy

Rada školy pri ZŠ s MŠ Nemecká bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie je stanovené na 4 roky.

V rade školy sú delegovaní: za pedagogických zamestnancov p. uč. Mgr. Lucia Michelčíková, za rodičov Ing. Marianna Petříková.

Pedagogická rada školy

Prehľad poradných orgánov zástupkyne MŠ:

Pedagogická rada - v zastúpení všetci pedagogickí zamestnanci.

Rada zasadala podľa plánu a aktuálnosti potrieb v zmysle rokovacieho poriadku pedagogickej rady. Pedagogická rada sa schádzala 4x ročne podľa plánu práce pedagogických porád, ktorý tvorí prílohu ročného plánu. Na poradách riešime aktuálne pedagogické otázky týkajúce sa plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti, diagnostikovania detí, odbornú a pedagogickú pomoc pre rodičov detí v rámci otvorených dní v MŠ. Členky pedagogickej rady sa navzájom informujú o aktuálnych pedagogických problémoch, vymieňajú si

navzájom získané vedomosti, zručnosti nadobudnuté absolvovaním aktualizačného vzdelávania organizovaného MPC v Banskej Bystrici. V rámci operačných porád zástupkyňa pravidelne informuje o aktuálnych témach z vedenia školy. Pravidelne kontroluje plnenie naplánovaných úloh vyplývajúcich zo záverov porád. V septembri 2016 bol uvedený nový školský vzdelávací program, na ktorom participoval celý pedagogický kolektív.

Metodické združenie

Je ustanovené v zmysle vyhlášky MŠ SR č.306/2008 o materskej škole a vyhlášky MŠ SR Z.z. v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009.

Vedením MZ bola poverená Mgr. Lucia Michelčíková. Členmi MZ sú všetci pedagogickí zamestnanci.

Vzdelávacie stretnutia boli zamerané na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti, na zavedenie nového školského vzdelávacieho programu do praxe, posúdenie správneho metodického postupu pri mesačnom plánovaní a písaní príprav.

Rodičovské združenie pri MŠ

Predseda: Andrea Cimermanová

Členovia: Jana Giertlová, Ing. Marianna Petriková

Rodičovské združenie zasadalo 2x v roku a triedne 4x ročne.

Zaoberalo sa školským poriadkom, aktivitami pre rodičov a deti v priebehu roka, hodnotením výchovno-vzdelávacej činnosti, diskutovalo sa na témy - zdravá výživa, pitný režim v MŠ a témy podľa záujmu rodičov.

4. Údaje o počte detí v materskej škole v školskom roku 2016/2017

Triedy	Stav k 31. 8. 2016							Stav k 30.6. 2017						
	Veková kategória	Počet detí spolu	Z toho 2-ročné deti	predškoláci			Integrované deti	Veková kategória	Počet detí spolu	Z toho 2-ročné deti	predškoláci			Integrované deti
				spolu	z toho 5 - 6 ročné deti	OPŠD					spolu	z toho 5 - 6 ročné deti	OPŠD	
1.	2 - 3	3	3	0	0	0	0	2 - 3	0	0	0	0	0	0
2.	3 - 4	18	0	18	0	0	0	3 - 4	21	0	21	0	0	0
3.	4 - 5	19	0	19	0	0	0	4 - 5	19	0	19	0	0	0
4.	5 - 6	18	0	18	18	1	0	5 - 6	18	0	15	18	3	0
Spolu	0	58	0	58	18	1	0	0	58	0	55	18	3	0

Počet prijatých detí v hmotnej núdzi: **2 deti**

Počet detí končiacich predškolskú prípravu, odchádzajúcich do ZŠ: **11 detí**

Počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky: **3 deti**

Hodnotiacim kritériom u detí v predškolskom veku je získanie kompetencií vo všetkých oblastiach rozvoja osobnosti dieťaťa. Tento vývoj je individuálny a nazývame ho školskou zrelosťou. V mesiaci máj sa testov školskej zrelosti zúčastnilo 14 detí. Na základe dosiahnutých výsledkov po konzultácii s p. riaditeľkou CPPPP v Brusne dosiahlo 11 detí školskú zrelosť a prevzalo si osvedčenie o ukončení predprimárneho vzdelávania.

5. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Materská škola	Počet		Počet
zamestnanci MŠ - spolu		7	
Z toho PZ*	6	Z toho NZ**	1
Z počtu PZ		Z počtu NZ	
- kvalifikovaní	6	- špeciálny pedagóg***	0
- nekvalifikovaní	0	- upratovačky	1
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- ostatní	0
Spolu počet pedagogických zamestnancov MŠ:		6	

Pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady stanovené vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z., ktorou sa stanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

MŠ má vypracovaný plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov a plán adaptačného vzdelávania pre začínajúcich zamestnancov. Pedagogickí zamestnanci majú vypracovaný plán profesionálneho rastu formou samoštúdia – štúdiom odbornej literatúry, novín a časopisov.

V tomto školskom roku sa podľa ponuky prihlásili na vzdelávanie:

- Mgr. Lucia Michelčíková, Eva Pocklanová: Interaktívna tabuľa vo výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ.
- Mgr. Zuzana Lokšová a Petronela Kútiková: Metodika rozvoja grafomotorických zručností v MŠ.

Pravdepodobne pre malý záujem sa ponúkané vzdelávacie aktivity v tomto roku neotvorili.

Obnovené aj vypracované boli projekty:

Environmentálna výchova v MŠ - Mgr. Lucia Michelčíková,

Prvky regionálnej výchovy - Mgr. Zuzana Lokšová,

Výchova k zdravému štýlu života – Mgr. Soňa Veselovská.

V celosvetovej organizácii pre predškolskú výchovu – OMEPE ja aktívnou členkou výboru Zuzana Vaniková, ktorá je zároveň členkou Spoločnosti pre predškolskú výchovu.

Pedagogické pracovníčky sa zapojili v rámci pedagogických dní v marci do aktivít riadených metodickým centrom.

7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila v rámci škola a obce
<ul style="list-style-type: none"> • Tematika jesene: „Šarkaniáda“ • Tvorivé dielne detí a starých rodičov • Sférické kino: Vesmír • Jeseň s lesným pedagógom • Stretnutie s policajtmi 	<ul style="list-style-type: none"> • Slávnostné otvorenie školského roka - pasovanie prvákov • Mesiac úcty k starším – program pre seniorov v Nemeckej • Návšteva Obecného úradu v Nemeckej
<ul style="list-style-type: none"> • Mikulášska besiedka • Vianočná besiedka pre rodičov, pečenie medovníkov • Fašiangový karneval 	<ul style="list-style-type: none"> • Vianočná akadémia • Program pre seniorov - stacionár • Regionálne tradície • Návšteva školskej knižnice
<ul style="list-style-type: none"> • Deň matiek v MŠ • Brezniansky slávik - súťaž v Brezne 	<ul style="list-style-type: none"> • Vystúpenie detí s programom - Deň matiek v obci • Vystúpenie počas roka pre seniorov
<ul style="list-style-type: none"> • Tvorivá dielňa - Veľkonočný jarmok • Jarná vychádzka do prírody s lesným pedagógom • Návšteva požiarnej zbrojnice 	<ul style="list-style-type: none"> • Vynášanie Moreny • Liga proti rakovine – Deň narcisov
<ul style="list-style-type: none"> • Deň otvorených dverí - zápis budúcich škôlkarov 	
<ul style="list-style-type: none"> • Spoločné foto 	
<ul style="list-style-type: none"> • Návšteva farmy v Nemeckej 	
<ul style="list-style-type: none"> • Environmentálne dopoludnie 	
<ul style="list-style-type: none"> • Účasť na súťaži v Brezne: Malí Chalupkovci s divadielkom „V lese Radolese“ 	
<ul style="list-style-type: none"> • Športová olympiáda detí MŠ v Brezne 	<ul style="list-style-type: none"> • MDD Športové dopoludnie
Koncoročný výlet s rodičmi: <ul style="list-style-type: none"> • Hradisko - športové dopoludnie 	
<ul style="list-style-type: none"> • Rozlúčka z predškolákmi 	

Naše deti reprezentovali školu: Brezniansky slávik – **Veronika Šoučíková**

Malí Chalupkovci v Brezne: Laureáti súťaže – **divadielko „V lese Radolese“**

Olympiáda detí materských škôl v Brezne: **1. miesto - skok do diaľky – Popovič Matej**
3. miesto - skok do diaľky – Giertl Marko

CELOROČNÉ AKTIVITY:

Krúžková činnosť v odpoľudňajších hodinách – organizovaná ZUŠ v Brusne v priestoroch ZŠ s MŠ v Nemeckej.

- **Hudobno-dramatický krúžok**
- **Hudobno-pohybový krúžok**
- **Výtvarný krúžok**
- **Angličtina**

Návšteva 1. ročníka ZŠ

- otvorená hodina za účasti a spolupráce s MŠ (5 - 6 ročné deti).

Športové a turistické aktivity:

Cesta jesenným lesom - zber prírodnín

Zimné radovánky – sánkovanie

Výlet v závere roka spojený s eko-hrami - environmentálne dopoludnie s lesníkom

8. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanou Štátnou školskou inšpekciou

Tematická inšpekcia bola vykonaná v MŠ v dňoch 19.4.2017 a 20.4.2017.

Zameraná bola na zistenie stavu výchovno-vzdelávacej činnosti a učenia sa 5 - 6 ročných detí.

Uskutočnená bola v dvoch dopoludniach.

Záver: Hodnotenie bolo veľmi kladné. K silným stránkam výchovno-vzdelávacej činnosti 5 - 6 ročných detí patrilo podporovanie priaznivej, akceptujúcej atmosféry a uplatňovanie účinných učebných stratégií s účelným využitím učebných pomôcok, didaktickej techniky vrátane IKT, čo malo pozitívny vplyv na realizáciu edukačného procesu.

Správa bola prerokovaná a podpísaná riaditeľkou školy.

9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Zodpovedná
<i>Zdravý životný štýl</i>		priebežne pokračuje	Mgr. Soňa Veselovská
<i>Environmentálny projekt</i>		priebežne pokračuje	Mgr. Lucia Michelčíková
<i>Prvky regionálnej vých.</i>			Mgr. Zuzana Lokšová

10. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

MŠ je umiestnená v jednom trakte ZŠ. Pre edukačnú činnosť využíva 3 triedy, umyváreň a riaditeľňu. MŠ je vybavená výpočtovou technikou, IKT. V dvoch triedach majú deti k dispozícii počítač, triedy sú napojené na internet, interaktívna tabuľa je namontovaná v triede 5 - 6 ročných detí. Školská knižnica bola doplnená aktuálnymi odbornými publikáciami vydavateľstva RAABE. Vybavenie MŠ učebnými pomôckami je dobré, učebné

pomôcky sa dopĺňajú postupne podľa možností finančných prostriedkov. Učebné pomôcky objednávame z katalógu, platba prebieha na faktúru. Zamerali sme sa na zabezpečenie edukačných pomôcok podporujúcich rozvoj motoriky, logického myslenia, predstavivosti a fantázie, masážnych a relaxačných pomôcok na TV.

V triede Lienok a Motýľov boli vytvorené kútiky pre popoludňajší odpočinok detí, preto sa už v týchto triedach nemusia rozkladať lehátka. V triede lienok bolo dokúpených 20 lehátok.

Vo všetkých triedach v tomto školskom roku boli vymenené okná, dokúpené lehátka do strednej triedy.

V jarnom a letnom období deti využívali školskú záhradu s detským ihriskom.

Potreby: výmena gummy v hlavnej chodbe – priestore tried pre pracovné činnosti, dobudovanie chodníkov na detskom ihrisku. Oprava bočných stien v triedach – náterom, vymaľovanie tried.

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

1. Financie pridelené na školu - v zmysle originálnych kompetencií rozhoduje obecné zastupiteľstvo.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením materskej školy - prispieva zákonný zástupca dieťaťa podľa VZN obce Nemecká vo výške 13,28 € raz za dva mesiace.

12. Ciele materskej školy a ich plnenie

Dlhodobý cieľ : **Pripraviť deti na vstup do ZŠ tak, aby boli úspešné!**

- **Harmonické rozvíjanie detskej osobnosti, rešpektovanie fyzického a duševného zdravia v jednote so životným prostredím.** Cieľ plníme podľa plánu a pripravených aktivít priebežne počas roka, formou pravidelných pohybovo-relaxačných cvičení, pri pobyte vonku, osvetou pre rodičov, edukačnými aktivitami zaraďovanými pravidelne, realizáciou enviroprojektu, dodržiavaním správnej výživy, motivovaním detí k pitiu mlieka, nahrádzaním sladkostí ovocím. Je to práca pomalá, zdĺhavá a vyžaduje si viacročné úsilie a spoluprácu s rodinou. Zaraďené sú prvky projektu zdravá výchova.
- **Zlepšenie materiálno-technickej základne, modernizácia a údržba, zlepšenie technického stavu budovy** – všetky tri triedy sú vybavené novým nábytkom, výpočtovou technikou, MŠ je pripojená na internet, má webovú stránku, postupne sa dopĺňa vybavenie podľa potrieb. Máme vybudované sociálne zariadenie. V priebehu roka sa uskutočnili viackrát opravy vody a kanalizácie, výmena okien v MŠ, pedag. pracovníčky sa snažili o esteticky upravený interiér všetkých miestností. Využívame detské ihrisko.
- **Zlepšenie životného prostredia – realizácia environmentálnej a ekologickej výchovy v MŠ.** Zamerali sme sa na ochranu životného prostredia, skrášlenie okolia MŠ, zapojenie rodičov do environmentálnych aktivít, vychádzky do prírody v každom ročnom období. Pokračovali sme v spolupráci s lesnou škôlkou, návštevou farmy v Nemeckej, možnosťou jazdy na poníkoch, poznávanie dravého vtáctva, života v lese, zapájame organizácie v obci do aktivít s deťmi – požiarnici.

- **Návrat k regionálnym tradíciám – ľudová tvorba, ľudové tradície obce – vynášanie Moreny...**
- Deti vystupovali počas celého roka v obci, pre seniorov a v besiedkach v MŠ. V pripravovanom programe boli využívané prvky regionálnej kultúry - piesne, tance, kroje ľudové zvyky.
- **Vytvárať priaznivú socio-emocionálnu atmosféru ako predpoklad pozitívnej stimulácie rozvoja komunikatívnych schopností, rozvíjanie správnej výslovnosti, gramatickej správnosti rečového prejavu** - v triedach bola vytváraná príjemná atmosféra pre činnosť detí, prostredie tried ako aj prostredie materskej školy bolo esteticky vkusne upravené a stimulovalo deti k jazykovým prejavom. Nepravidelná dochádzka u niektorých detí sa prejavovala tým, že po príchode z domu boli nesmelé, odmietali komunikovať. Nesmelé deti pri komunikácii odpovedajú jedným slovom, nie celou vetou, opakom sú deti dominantné, ktoré skáču do reči, sú hlučné, nedokážu sa prispôbiť detskému kolektívu, nerešpektujú pravidlá, negatívnym znakom je, že každoročne narastá počet detí s narušenou komunikačnou schopnosťou, čo sťažuje aj vzdelávací proces týchto detí. Deti vo veľkej miere začali už v tomto veku bežne používať vulgarizmy, čo sme priebežne konzultovali s rodičmi. Na odporúčanie učiteliek a pravidelnej diagnostiky detí rodičia aj v tom roku navštevovali logopéda, deťom sme zabezpečili vyšetrenie priamo v MŠ klinickým logopédom raz za mesiac.
- **Skvalitniť realizáciu pedagogickej diagnostiky s dôrazom na prípravu detí do základnej školy, prácu detí s OPŠD, s deťmi s nevhodným správaním** - pedagogická diagnostika sa realizovala pravidelne, každé dieťa má vlastný list, kde učiteľky zaznamenávali dosiahnuté úspechy vo všetkých troch oblastiach rozvoja osobnosti dieťaťa. V triedach učiteľky individuálne hodnotili deti v konkrétnych aktivitách a postupne značili aké zručnosti, schopnosti deti získavali v priebehu týždňa. Ak dieťa potrebnú zručnosť nedosiahlo, individuálnymi činnosťami sa precvičovalo dovtedy, kým ju nezískalo. Pre deti s OPŠD máme vypracovaný program, ktorý vypracovala zástupkyňa MŠ. Jednotlivé aktivity učiteľky plnili v týždenných plánoch, pozitívne môžeme hodnotiť zaškolenosť detí, v MŠ máme dlhé roky 100 % zaškolenosť. Ako pozitívum môžeme označiť systematickú prácu učiteliek, ale aj fakt, že deti navštevovali MŠ 3 roky a dobrú spoluprácu rodičov.

V školskom roku 2016 / 2017 bola zabezpečená logopedická starostlivosť v MŠ, kde deti pripravovala špeciálna logopedička.

Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.

- **Hodnotenie výsledkov riadiacej práce – zefektívnenie kontroly a riadenia**

MŠ má vypracovaný ročný plán vnútornej kontroly. Úlohy sú rozpracované z pracovného poriadku, školského poriadku školy. Závery z vykonanej kontroly sú vedené v zošite a zaznamenávajú sa. V ročnom pláne školy sú vyšpecifikované ciele a druh hospitácií. Hospitačnú činnosť vykonávame pravidelne. O hospitačnej činnosti sú vedené záznamy. Hospitačnou činnosťou sa zistilo, že učiteľky sprístupňovali deťom poznatky zrozumiteľným spôsobom.

Týždenné plány učiteliek boli pravidelne vopred konzultované tak, aby splňali všetky požadované kritériá a metodicky boli v súlade s metodikou „Krok za krokom“.

Na sprostredkovanie informácií bola dostatočne využívaná audiovizuálna technika – interaktívna tabuľa, zakúpené IKT programy. Učiteľky preferovali pozitívne verbálne formy hodnotenia zamerané na sociálne prejavy detí. Zlepšenie nastalo u detí v oblasti rozvíjania praktických a sebaoslužných zručností.

Úlohy na budúci školský rok:

- Pravidelná organizácia a realizácia pohybových a relaxačných cvičení, pobytu vonku, edukačných aktivít s telovýchovným zameraním.
- Využívanie telocvične a detského ihriska.
- Využívať všetky výtvarné formy pre upevnenie grafomotoriky - kreslenie na veľké formáty, kriedou vonku, maľovanie...
- Diferencovanie úloh vo všetkých organizačných formách denného poriadku zohľadňovaním výchovno-vzdelávacích potrieb detí.
- Kontrolnú činnosť zamerať na oboznamovanie detí s cieľmi činností, pomenovanie jasne očakávaných výsledkov učiteľkami.

• Hodnotenie kvality edukácie, cieľov školy na základe ukazovateľov za obdobie 2 rokov, koncepčný zámer rozvoja MŠ

Cieľom naďalej zostáva vytvorenie odborného, tvorivého a prosocionálneho prostredia v materskej škole, rešpektovanie individuálnych osobitostí detí, ich potrieb, schopností a rozvojových možností. K dosiahnutiu cieľa je potrebné pracovať na zmene v pedagogickom prístupe k deťom, posilniť úlohu a motiváciu učiteľov. Na zmene musí mať spoluúčasť čo najviac ľudí zabezpečením dobrej organizácie práce, delegovaním úloh pedagogickým zamestnancom, zabezpečením vzdelávania pedagogických zamestnancov; v spolupráci so zriaďovateľmi využívať pomoc asistenta učiteľa, zabezpečiť individuálny prístup deťom, ktoré to potrebujú (deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou, integrované deti).

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • Ciele výchovy a vzdelávania detí stanovené v súlade so Štátnym vzdelávacím programom • Dopĺňanie si vzdelávania zamestnancov 	<ul style="list-style-type: none"> • Systematická kontrola • Sebareflexia vlastnej práce • Operatívne plánovanie, časté zastupovanie • Časovo obmedzovaný pobyt vonku
<ul style="list-style-type: none"> • Snaha zapojiť sa do nových výziev a projektov 	<ul style="list-style-type: none"> • Nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov
<ul style="list-style-type: none"> • Otvorenosť školy k širokej komunite – konkrétna spolupráca s rodičmi • odborná spolupráca s centrom ŠPP 	<ul style="list-style-type: none"> • Školácky prístup niektorých pedagógov v edukačnom procese
<ul style="list-style-type: none"> • Individuálny prístup učiteľov k deťom 	<ul style="list-style-type: none"> • Nedokončené vybavenie školského dvora - chodníky
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • Dobré podmienky pre edukáciu • Dobrá poloha MŠ pre prístup autom 	<ul style="list-style-type: none"> • Demografický vývoj – pribúdanie detí so sociálne znevýhodneného prostredia
<ul style="list-style-type: none"> • Priestrané a udržiavané triedy • Vybavenosť novými edukačnými pomôckami 	<ul style="list-style-type: none"> • Nedostatok finančných prostriedkov zvyšovanie počtu detí v hmotnej núdzi (neplatiaci)

<ul style="list-style-type: none"> • Krúžková činnosť • Výučba cudzieho jazyka • Dramatická výchova 	<ul style="list-style-type: none"> • Požadovať väčšiu odbornosť pri krúžkovej činnosti
<ul style="list-style-type: none"> • Výborné vytvorené podmienky pre tvorivosť učiteliek, možnosti ich realizácie 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrebná zvýšená iniciatíva učiteliek smerom k rodičom, prezentácia vlastnej práce v tlači

13. Ďalšie informácie o materskej škole

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psychohygienické podmienky pre edukáciu detí sú zabezpečované kvalitne a na primeranej úrovni. Pobyť vonku je realizovaný denne, skrátený resp. vynechávaný bol len z dôvodu nevhodného počasia a nevhodného oblečenia detí, čo museli učiteľky opakovane riešiť pri komunikácii s rodičmi. Po dohovore s rodičmi bol realizovaný pitný režim zabezpečením dostatočného prísunu tekutín v triedach. Odbúrané bolo sladké pitie a nosenie sladkostí do zariadenia. Pri adaptačnom procese dieťaťa bola zvýšená konzultácia a individuálny pohovor s rodičmi.

Rozvrh denných činností je v správnom časovom nastavení, deti majú zabezpečený vhodný priestor i čas na celodenné aktivity i odpočinok.

b) Spolupráca školy s rodičmi a obcou

V tomto školskom roku sme preferovali dennú komunikáciu s rodičmi, ponúkli sme viac možností spolupráce s rodinou, záujem rodičov bol veľký. Našou snahou je zintenzívniť zapájanie sa rodičov do rozhodovacieho procesu pri tvorbe smerovania koncepčného rozvoja školy.

Materská škola má aktuálnu webovú stránku, prostredníctvom ktorej sú rodičia a verejnosť informovaní o aktivitách a všetkých zámeroch MŠ. Stránku vedie Mgr. Zuzana Lokšová.

Deti poznali hlavné budovy v obci - navštívili sme obecný úrad – obradnú sieň; významné miesta obce.

c) Spolupráca so ZŠ

Deti MŠ mali veľmi pekný zážitok z otvorenej hodiny v 1. ročníku ZŠ. Spolu s pedagógmi sme sa pravidelne stretávali na spoločných podujatiach organizovaných školou.

Vedenie školy sa pravidelne zaujímalo o prácu i edukačnú činnosť v MŠ, podporovalo každú snahu o skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, materiálno-technického vybavenia, zabezpečenie maľovania, opráv. Škola podporuje všetky nové, inovačné trendy vo výchove a vzdelávaní.

Právny subjekt

IČO: 037828479

Názov: Základná škola s materskou školou

Sídlo: Školská 35, 976 97 Nemecká

Okres: Brezno

Kraj: banskobystrický

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2016

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **WMEPHZHSMV**

Dátum: 13.04.2017

ID protokolu: WMEPHZHSMV	UKAZOVATEL	Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky		
			Presun z roku 2015	Zdroje 2016	Celkové zdroje 2016	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)				spolu	z toho presun do roku 2017	vrátené do štátneho rozpočtu
			A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F				C	D	E
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026		001	50 162	298 553	348 715	348 656	0	348 656	184 571	67 380	2 526	59	59	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015		002	50 162	298 553	348 715	348 656	0	348 656	184 571	67 380	2 526	59	59	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007		003	50 162	298 553	348 715	348 656		348 656	184 571	67 380	2 526	59	59	0
normatívne - súčet r. 005, 006		004	0	275 457	275 457	275 457		275 457	179 232	65 351	919	0	0	0
mzdy a poistné		005		244 583	244 583	244 583		244 583	179 232	65 351		0	0	0
prevádzka		006	0	30 874	30 874	30 874		30 874		919		0	0	0
nenormatívne - súčet r. (008-104)		007	50 162	23 096	73 258	73 199		73 199	5 339	2 029	1 607	59	59	0
odchodné (§7 ods. 15 písm. a) zákona*)		008	0	0	0	0		0			0	0	0	0
na dopravu žiakov (§4a ods. 2 písm. a) zákona*)		009	162	1 504	1 666	1 607		1 607			1 607	59	59	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 2 písm. b) zákona*)		010		7 145	7 145	7 145		7 145	5 339	1 806		0	0	0
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)		011	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)		012	50 000	0	50 000	50 000		50 000				0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)		013		3 700	3 700	3 700		3 700	0	0		0	0	0
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)		014	0	2 933	2 933	2 933		2 933	0	223		0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)		000	0	2 441	2 441	2 441		2 441	0	0		0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona*)		100	0	799	799	799		799	0	0		0	0	0
vakcíny (§7 ods. 15 písm. b) zákona*)		101		0	0	0		0			0			
príspevok na učebnice (§7 ods.18 zákona*)		102		624	624	624		624				0	0	0
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§7 ods.19 zákona*)		103		2 250	2 250	2 250		2 250				0	0	0
príspevok na školu v prírode (§7 ods.19 zákona*)		104		1 700	1 700	1 700		1 700				0	0	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018		015	0	0	0	0		0				0	0	0
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 10 zákona*)		016	0	0	0	0		0				0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)		017	0	0	0	0		0				0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)		018	0	0	0	0		0				0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)		019	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)		020	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)		021	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach		022	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. e), §2 ods. 2 písm. e) zákona*)		023	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. g) a ods. 2 písm. g) zákona*)		024	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. h) zákona*)		025	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. f), ods. 2 písm. f) zákona*)		026	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: WMEPHZHSMV UKAZOVATEL	Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu F=G+H+I+J+K+L+M	Cestovné náhrady G	Energie, voda a komunikácie H	Materiál I	Dopravné J	Údržba K	Nájomné za prenájom L	Služby M	Z prevádzky (stĺpca F)		zo stĺpcov C, D, F
										Výdavky na teplo T	Výdavky na výchovno-vzdelávací proces U	Výdavky na ďalšie vzdel. ped. zam. U1
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026	001	94 179	0	25 229	7 564	0	50 000	0	11 386	16 712	7 564	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	94 179	0	25 229	7 564	0	50 000	0	11 386	16 712	7 564	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	94 179	0	25 229	7 564	0	50 000	0	11 386	16 712	7 564	0
normatívne - súčet r. 005, 006	004	29 955	0	25 229	0	0	0	0	4 726	16 712	0	0
mzdy a poistné	005											0
prevádzka	006	29 955	0	25 229	0	0	0	0	4 726	16 712	0	0
nenormatívne - súčet r. (008-104)	007	64 224	0	0	7 564	0	50 000	0	6 660	0	7 564	0
odchodné [§7 ods. 15 písm. a) zákona*]	008											
na dopravu žiakov [§4a ods. 2 písm. a) zákona*]	009											
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním [§4a ods. 2 písm. b) zákona*]	010											
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)	011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	012	50 000	0	0	0	0	50 000	0	0			
rozvojové projekty (§4d zákona*)	013	3 700	0	0	3 700	0	0	0	0		3 700	0
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)	014	2 710	0	0	0	0	0	0	2 710	0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	000	2 441	0	0	2 441	0	0	0	0	0	2 441	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona*)	100	799	0		799	0			0		799	0
vakcínny [§7 ods. 15 písm. b) zákona*]	101											
príspevok na učebnice (§7 ods.18 zákona*)	102	624			624						624	
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§7 ods.19 zákona*)	103	2 250	0			0			2 250		0	
príspevok na školu v prírode (§7 ods.19 zákona*)	104	1 700	0		0	0			1 700		0	
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015											
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 10 zákona*)	016											
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	017											
rozvojové projekty (§4d zákona*)	018											
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl [§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*]	019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces [§2 ods. 1 písm. c), §2 ods. 2 písm. b) zákona*]	020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti [§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*]	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie [§2 ods. 1 písm. e), §2 ods. 2 písm. e) zákona*]	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary [§2 ods. 1 písm. g) a ods. 2 písm. g) zákona*]	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu [§2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. h) zákona*]	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov [§2 ods. 1 písm. f), ods. 2 písm. f) zákona*]	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok	Číslo riadka	Zisk (+) Strata (-)	
		A	B
Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a neštátnom subjekte) v eurách	201	0	0

ID protokolu:

Zostavil:

Telefón:

Email:

V:

Dňa:

Podpis a pečiatka:

WMEPHZHSMV

Mgr. Cígerová

0907853231

ekonom.zssmsnemecka@gmail.com

Nemeckej

13.04.2017

Komentár k výkazu k správe o hospodárení za rok 2016

Základná škola s materskou školou so sídlom, Školská 35, 976 97 Nemecká je samostatný právny subjekt v zriaďovateľskej pôsobnosti Obce Nemecká ako rozpočtová organizácia obce od 1. 7. 2002. Je zaradená do siete škôl a školských zariadení ako plneorganizovaná škola s 9 triedami v základnej škole s počtom žiakov 125 a 3 triedami v materskej škole s počtom detí 59. Súčasťou školy je aj školský klub detí a školská jedáleň.

Počet zamestnancov školy k 31. 12. 2016 bol 33.

Normatívne finančné prostriedky boli čerpané na mzdy, odvody, energie a služby. Nenormatívne finančné prostriedky boli čerpané podľa účelu na ktorý bolo určené. Finančné prostriedky presunuté z roku 2015 vo výške 50 000,- Eur boli použité v zmysle určeného účelu na rekonštrukciu telocvične školy a vo výške 162,- Eur na dopravu žiakov do školy zo spádovej obce Ráztoka. Do roku 2017 boli presunuté finančné prostriedky do výške 59,- Eur, ktoré sú určené na dopravu žiakov do školy zo spádovej obce Ráztoka.